



T.C.
ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM I

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI REHBERİ

Tel: (0416) 223 16 90
Faks: (0416) 223 16 93
Web: <http://tipfakultesi.adiyaman.edu.tr>
Adres: Siteler Mahallesi, Atatürk Bulvarı, No: 411
Adiyaman/TÜRKİYE



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk

HEKİMLİK ANDI

Hekimlik mesleği üyeleri arasına katıldığım řu anda hayatımı insanlık yolunda adayacağımı açıkça bildiriyor ve söz veriyorum,

Hocalarıma, saygı ve gönöl borcumu her zaman koruyacağıma,

Sanatımı vicdanımın buyrukları doğrultusunda dikkat ve özenle yerine getireceğime,
Hasta ve toplumun sağılığını baş görev sayacağıma,

Benden hizmet bekleyen kimselerin sırlarına saygılı olacağıma ve onları saklayacağıma,
Hekimlik mesleğinin onurunu ve temiz töresini sürdüreceğime,

Meslektaşlarımı kardeş bileceğime,

Din,

Milliyet,

İrk,

Siyasi eğilim ya da toplumsal sınıf ayrımlarının görevimle hastam arasına girmesine izin vermeyeceğime,
İnsan hayatına, kesinlikle saygı göstereceğime,

Baskı altında kalsam bile,

tıp bilgilerimi
insanlık değeri ve yasalarına karşı kullanmayacağıma,

Açıkça, özgürce

ve namusum üzerine and içerim.

GENEL BİLGİ



Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesi, Adıyaman Üniversitesi Senatosu'nun 21/09/2006 tarih ve 01-02 sayılı kararı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 06/12/2006 tarih ve 6881 sayılı kararı, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 31/05/2007 tarih ve 13184 sayılı yazısı üzerine, Bakanlar Kurulunun 09/07/2007 tarihli kararı ile Adıyaman Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesi kurulmuştur.

2008-2009 eğitim-öğretim yılında Fakültemize öğrenci alınmaya başlanmış olup, yapılan anlaşma ile ilk 4 yıllık dönem dersleri İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesinde verilmeye başlanmıştır. 2013-2014 eğitim yılından itibaren 1. Sınıf öğrencilerimiz Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesi Morfoloji Binasında eğitim görmeye başlamışlardır. 2018 -2019 eğitim öğretim yılında VI. Sınıf öğrencilerimiz ile birlikte tüm öğrencimiz Fakültemizde eğitim öğretime devam etmektedirler. Fakültemizde 669 öğrencimiz eğitim görmektedir. Fakültemizde 83 Tıpta Uzmanlık Öğrencisi olup, 12 uzman yetiştirilerek Uzmanlık Diploması verilmiştir. Üniversitemiz T.C. Sağlık Bakanlığı Kamu Hastaneler Birliği Genel Sekreterliği ile yapılan afiliasyon anlaşması gereği Adıyaman Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile birlikte poliklinik ve klinik hizmetleri vermektedir.

Tıp Fakültemiz şu an 3 bölümde toplam 38 Anabilim Dalı, 16 Bilim Dalı, 101 Öğretim Üyesi, 96 Araştırma Görevlisi, 669 öğrencisi, 16 personeli ile hizmet verilmektedir.



VİZYONUMUZ

Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesinin vizyonu, tıp eğitimi, sağlık hizmeti ve araştırma bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilebilir tıp fakülteleri arasında yer almaktır.

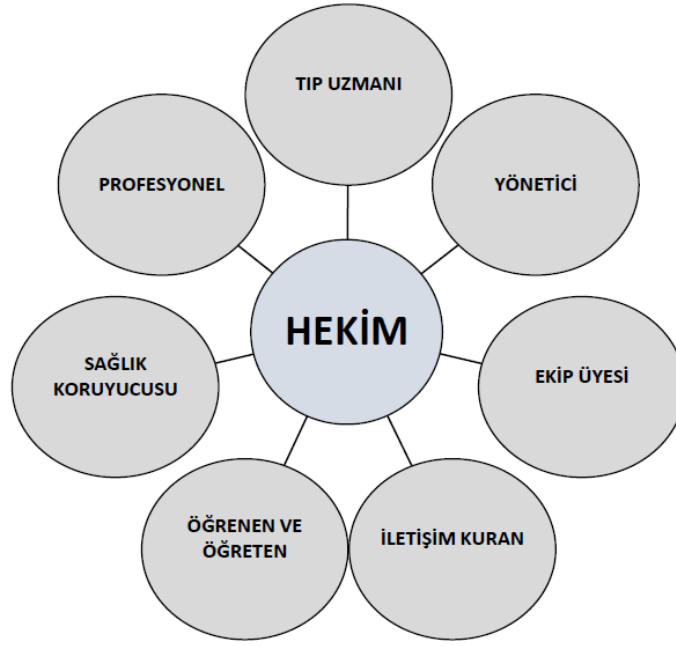
MİSYONUMUZ

Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin misyonu, uluslararası düzeyde bilim üreten, dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım sahibi olan, yenilikçi, rekabet edici hekim ve uzman yetiştirerek, üst düzeyde tıp bilgisi eğitimi veren, iyi klinik uygulamalar içerisinde kontrollü çalışan, etik değerlere sahip, hasta haklarını ve insani değerleri göz önünde bulunduran, toplumun değer yargılarına saygılı, dünya ve toplum sorunlarına duyarlı bir Tıp Fakültesi olmaktır.

EĞİTİM SİSTEMİ

Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesinde entegre eğitim sistemi uygulanmakta olup, eğitim-öğretimde teorik ve uygulamalı dersler birlikte yürütülmektedir. Dönem I, II ve III'te ders kurullarına, dönem IV, V ve VI'da staj esasına göre yapılmaktadır. Öğrenciler bir üst döneme geçebilmek için bulunduğu dönemin meslek içi derslerinden başarılı olmak zorundadır. Bu derslerden başarısız olan, ancak derslerden devam almış olan öğrenciler VI. dönemi bitirinceye kadar bu derslerin sınavına girebilirler.

MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİMİZİN HEDEFLERİ



A. TIP UZMANI

1. Hekimlik rollerinin tümünü entegre ederek optimal, etik ve hasta-merkezli tıbbi bakım sağlar.

1.1. Başka bir sağlık profesyoneli tarafından talep edilen detaylı değerlendirmeleri ve önerileri yazılı ve/veya sözel olarak iletmek de buna dahildir.

1.2. Hekimlik yetkinliklerini etkin bir şekilde kullanır.

1.3. Hasta bakımıyla ilgili etik sorunları bilir ve ona uygun davranır.

1.4. Çok sayıda hasta ve sorunla karşılaştığında profesyonel görevlerini etkin ve uygun bir şekilde önceliklendirir.

1.5. Şefkatli ve hasta odaklı bakım yapar.

1.6. Tıbbi kararlar alırken etik ilkeleri gözetir.

1.7. Gerektiğinde bilirkişilik yapar.

2. Klinik uygulamasına uygun bilgi, beceri ve tutumlarını oluşturur ve sürdürür.

2.1. İlgili temel biyomedikal, sosyal-davranışsal ve klinik bilgileri kendi klinik uygulamasına uyarlar.

2.2. Alanıyla ilgili yetkinlikleri kullanır.

B. İYİ İLETİŞİM KURAN HEKİM

1. Tanı ve tedavi süreçlerinde hasta ve yakınları ile uyumlu, güvene dayalı, etik bir ilişki geliştirir.

1.1. Hekimliğin gerektirdiği temel klinik becerileri iyi iletişim kurarak uygular.

1.2. Tanı tedavi sürecinde hasta ve yakınlarına anlayış, güven, saygı ve empati ile yaklaşır.

1.3. Hasta mahremiyetine ve tercihlerine saygı gösterir.

1.4. Etkin, eleştirel ve empatik bir şekilde dinler.

1.5. Sözel olmayan ipuçlarının farkında olur ve uygun tepkiler verir.

1.6. Bir klinik görüşmeyi kurallarına göre yönlendirir.

2. Hasta ve yakınlarının, meslektaşlarının ve diğer sağlık çalışanlarının hastalık süreci ile ilgili bilgi ve bakış açılarını net olarak elde eder ve değerlendirir.

2.1. Hastanın hastalığına yönelik inanışları, endişeleri, beklentileri ve deneyimleri konusunda bilgi toplar.

2.2. Hastaya bakanlardan, yakınlarından ve diğer sağlık çalışanlarından da durumla ilgili bilgi alır ve değerlendirir.

3. Hasta ve yakınlarına, meslektaşlara ve diğer sağlık çalışanlarına sürece ait uygun açıklamayı yapar ve bilgilendirir.

3.1. Hasta ve yakınlarına, meslektaşlarına ve diğer sağlık çalışanlarına insanca bir tutumla ve anlaşılabilir şekilde bilgi aktarır.

3.2. Hasta ve yakınlarının, meslektaşlarının ve diğer sağlık çalışanlarının süreci müzakere etmesini ve karara katılmasını cesaretlendirir.

4. Hasta ve yakınları, meslektaşlar ve diğer sağlık çalışanları ile birlikte tedavi planını oluşturur ve ilgili konularda ortak bir anlayış geliştirir.

4.1. Hasta ile yaptığı görüşmede hastanın durumunu, tepkilerini, kaygılarını ve tercihlerini de içeren sorunları etkili bir şekilde araştırır ve belirler.

4.2. Karar sürecini etkileyen cinsiyet, din, kültürel değerleri de içeren tüm farklılıklara saygı duyar.

4.3. Görüşme sırasında hastayı soru sormaya, tartışmaya, etkileşimde bulunmaya cesaretlendirir

4.4. Hastayı, yakınlarını ve ilgili sağlık personelini karar verme süreçlerine dahil ederek tedavi planını geliştirir.

4.5. Bilgilendirilmiş onamı uygun şekilde alır.

4.6. Kötü haberi uygun şekilde verir.

4.7. Saldırganlık, kararsızlık ve yanlış anlaşılma gibi iletişim sorunlarıyla etkili bir şekilde başa çıkar.

5. Tıbbi durumlar hakkında yazılı ya da sözlü olarak etkili bilgilendirme yapar.

5.1. Klinik durumların ve tanı-tedavi süreçlerinin yazılı ve/veya elektronik kaydını anlaşılır, doğru ve uygun bir şekilde tutar.

5.2. Klinik durumları ve tanı-tedavi süreçlerini sözel olarak etkili bir şekilde sunar.

5.3. Gerektiğinde tıbbi bir durum hakkında topluma veya medyaya etkili şekilde bilgi sunar.

C. EKİP ÜYESİ OLARAK HEKİM

1. Sağlık hizmeti ekiplerine uygun ve etkili bir şekilde katılır.

1.1 Kendi görev ve sorumluluklarını diğer sağlık çalışanlarına net bir şekilde açıklar.

1.2 Sağlık hizmeti ekibindeki diğer çalışanların görev ve sorumluluklarını öğrenir.

1.3 Diğer sağlık çalışanlarının yeterlilik, sorumluluk ve üstlendikleri görevleri kabul eder ve saygı duyar.

1.4 Hastalara ve topluma verilecek hizmeti diğer sağlık çalışanları ile birlikte planlar ve tamamlar.

1.5 Gerektiğinde, sağlık hizmeti dışındaki akademik ve idari işlerde diğer muhatapları ile birlikte çalışır.

1.6 Meslekler arası toplantılara etkili bir şekilde katılır.

1.7 Kaliteli hizmetin sağlanması için diğer meslek grupları ile uyum içinde çalışır.

1.8 Ekip oluşumu ve işlevi sırasında kendi rolünün belirlenmesi sürecine uyar.

1.9 Profesyonellik, kaynak dağılımı, gizlilik de dahil olmak üzere ekip etiğine saygı duyar.

1.10 Gerekli olduğunda bir sağlık ekibine liderlik yapar.

2. Meslekler arası çatışmaları önlemek, müzakere etmek ve çözmek için ekip içinde etkili bir şekilde çalışır.

2.1 Çatışma sürecinde ekipte yer alan farklı meslek sahiplerine ve meslektaşlarına karşı saygılı bir tutum sergiler.

2.2 Çatışmaları önlemek için diğer meslek sahipleri ile birlikte çalışır.

2.3 Çatışmaları çözmek için müzakereyi tüm ekip ile birlikte gerçekleştirir.

2.4 Diğer meslek üyelerinin farklılıklarına ve sınırlılıklarına saygı duyar.

2.5 Çatışma sürecinde özeleştiri yapar ve buna uygun davranır.

2.6 Çatışma çözümünde ekip işlevini önceler.

D. YÖNETİCİ ROLÜYLE HEKİM

1. İnsan yönetimi

1.1. Görev yerlerinde diğer sağlık çalışanlarının görev tanımlarına uygun olarak çalışmasını organize eder.

1.2. Komisyon ve toplantıları uygun şekilde yönetir ya da katılır.

1.3. Etkileşimde olduğu kurum ve kişilerle ilişkilerini yönetir.

- 1.4. Hasta ve hasta yakınlarının sağlık hizmeti içindeki davranışlarını yönetir.
- 1.5. Ekibinin kariyer planlamasını etkin yönetir.
2. Kaynak yönetimi
 - 2.1. Sağlık hizmeti kaynaklarını etkili ve dengeli kullanır.
 - 2.2. Hasta bakımını maliyet etkin şekilde düzenler.
3. Zaman yönetimi
 - 3.1. Hekimlik ve kişisel rolleri arasındaki zaman dengesini kurar.
 - 3.2. Zamanı bilimsel ölçütlere göre en uygun planlar.
4. Süreç yönetimi
 - 4.1. Kariyerini etkin yönetir.
 - 4.2. Hekimlik pratiği süreçlerini etkin yönetir.
 - 4.3. Kurumunun kalite yönetiminde etkin rol alır.
5. Sağlık sistemi yönetimi
 - 5.1. Sağlık sisteminin her düzeyini göz önüne alarak işlevsel konumunu yönetir.
 - 5.2. Sağlık sisteminin her düzeyini göz önüne alarak finansal konumunu yönetir.

E. SAĞLIK KORUYUCUSU OLARAK HEKİM

1. Sağlık bakımının bir parçası olarak her bir bireyin sağlık gereksinimine ve sorularına cevap verir.
 - 1.1 Her bir bireyin sağlık gereksinimini belirler.
 - 1.2 Hizmet verdikleri kişilerle birlikte sağlığı geliştirme fırsatlarını belirler.
 - 1.3 Hizmet verdikleri kişilerle birlikte koruyucu hekimlik fırsatlarını belirler.
 - 1.4 Hizmet verilen kişiler için yasal ve sosyal hakları tanımlar ve hedef kitleyi bilgilendirir.
 - 1.5 Toplum içindeki savunmasız ve ihtiyaç sahibi bireyleri belirler ve uygun çözümler üretir.
2. Hizmet sundukları bölge insanının sağlık gereksinimine cevap verir.
 - 2.1 Hekimlik hizmetlerinden daha fazla faydalanmalarını sağlamak için kendi mesleki yetkinlikleri konusunda bölge insanını bilgilendirir.
 - 2.2 Hizmet verdiği kişilerle birlikte sağlığı geliştirme fırsatlarını belirler ve uygun çözümler üretir
 - 2.3 Hizmet verdiği kişilerle birlikte koruyucu hekimlik fırsatlarını belirler ve uygun çözümler üretir.
 - 2.3 Sağlık hizmeti sunumunda bölgesel farklılıklara saygı gösterir.
 - 2.4 Toplumun genel sağlığını tehdit eden durumları tespit eder ve uygun çözümler üretir.
 - 2.5 Bölgesinde sıklığı artan hastalıklarla ilgili farkındalık oluşturur.
3. Hizmet sundukları ülkenin sağlık göstergelerinin saptanmasında görev alır.
 - 3.1 Ülke insanının sağlık hizmetlerine erişimindeki sosyal, fiziksel ve ekonomik engelleri belirler.
 - 3.2 Ülke içindeki savunmasız veya ötekileştirilmiş grupları belirler ve uygun çözümler üretir.
 - 3.3 Toplum sağlığına yönelik muhtemel tehditleri önceden tanımlar ve uygun çözümler üretir.
4. Toplumun ve her bir hastanın sağlığını geliştirir.
 - 4.1 Hizmet sunduğu toplumun sağlık göstergelerini düzeltecek davranışlar sergiler.
 - 4.2 Kamu politikalarının ülke insanının sağlığı üzerindeki etkilerini göz önüne alarak hizmet verir.
 - 4.3 Sağlık hizmetlerinin yapısal ve işlevsel özelliklerinin toplum ve birey sağlığına etkisini bilerek görev yapar.
 - 4.4 Koruyucu hekimlik uygulamasında fedakârlık, sosyal adalet, özerklik, dürüstlük ve idealistliği de kapsayan mesleki sorumluluk üstlenir.
 - 4.5 Sağlık yöneticisi rolünün, koruyucu hekimlik rolünün önüne geçmeyecek şekilde davranır.
 - 4.6 Koruyucu hekimlik uygulamalarında hekimlerin üstlendiği kurumsal mesleki sorumluluğa katkı verir.

F. ÖĞRENER VE ÖĞRETER HEKİM

1. Sürekli öğrenme yoluyla mesleki faaliyetlerini sürdürmek ve geliştirmek

- 1.1. Mesleki yetkinliğin sürdürülebilirlik ilkelerine uyar.
- 1.2. Kişisel gelişim dosyasını ilke ve stratejilerine uygun olarak kullanır.
- 1.3. Klinik uygulama sırasında öğrenim gereksinimlerini fark eder ve tamamlar.
- 1.4. Klinik uygulamasında öz değerlendirme yapar.
- 1.5. Kendisi için doğru öğrenim hedefi koyar.
- 1.6. Konuyla ilgili kanıtlara erişir ve yorumlar.
- 1.7. Yeni kazanımlarını pratiğe sokar.
- 1.8. Yeni kazanımların uygulamadaki etkisini değerlendirir.
- 1.9. Öğrenme sürecini belgeler.

2. Tıbbi bilgi ve kaynaklarını eleştirel olarak değerlendirerek pratiğe uygun şekilde aktarır.

- 2.1. Eleştirel değerlendirme ilkelerini kullanır.
- 2.2. Klinik problemi çözmek için eldeki kanıtları eleştirel değerlendirir.
- 2.3. Eleştirel yaklaşımla elde edilen bilgileri klinik kullanıma aktarır.

3. Sağlık çalışanları dahil tüm toplumun öğrenmesini kolaylaştırır.

- 3.1. Tıp eğitimi ilkelerine uyararak eğitim yapar.
- 3.2. Öğrenme ihtiyaçlarını ve arzu edilen öğrenme çıktılarını hedef kitlenin işbirliği ile belirler.
- 3.3. Başkalarının öğrenmelerini kolaylaştırıcı içerik ve etkili öğretim stratejileri seçer.
- 3.4. Etkili ders veya sunum yapar.
- 3.5. Öğretme sürecinde çıkarımda bulunur ve değerlendirir.
- 3.6. Etkili geri bildirim sağlar.
- 3.7. Etik ilkelere uygun eğitim yapar.

4. Mesleki yenilikleri oluşturur, yaygınlaştırır ve uygular.

- 4.1. Bilimsel sorgulama ve araştırma ilkelerine uyar.
- 4.2. Araştırma etiği ilkelerine uyar.
- 4.3. Bilimsel hipotez oluşturur.
- 4.4. Kanıtla yönelik sistematik bir araştırma yürütür.
- 4.5. Hipotezi sınamak için uygun yöntemleri seçer ve uygular.
- 4.6. Bir çalışmanın bulgularını uygun şekilde duyurur.

G. PROFESYONEL

1. Hastalarına, diğer sağlık çalışanlarına ve topluma etik klinik uygulama taahhüdünde bulunur.

- 1.1 Uygulamada dürüstlük, tutarlılık, bağlılık, şefkat, saygı ve özveri gibi değerler dahil uygun mesleki davranışlar gösterir.
- 1.2 Yetkinliğini koruyacağına ve yüksek kalitede sağlık hizmeti vereceğine dair taahhüdüne uyar.
- 1.3 Uygulamada karşılaştığı etik durumları tanıır ve uygun davranış sergiler.
- 1.4 Mesleki bilgi ve konumunu kişisel çıkarları için kullanmaz.
- 1.5 Mesleki ve hukuki kurallarla belirlenmiş olan hasta mahremiyeti sınırlarına ve ilkelerine uyar.
- 1.6 Hastalarıyla ilişkilerini mesleki ilkelere uygun şekilde sürdürür.

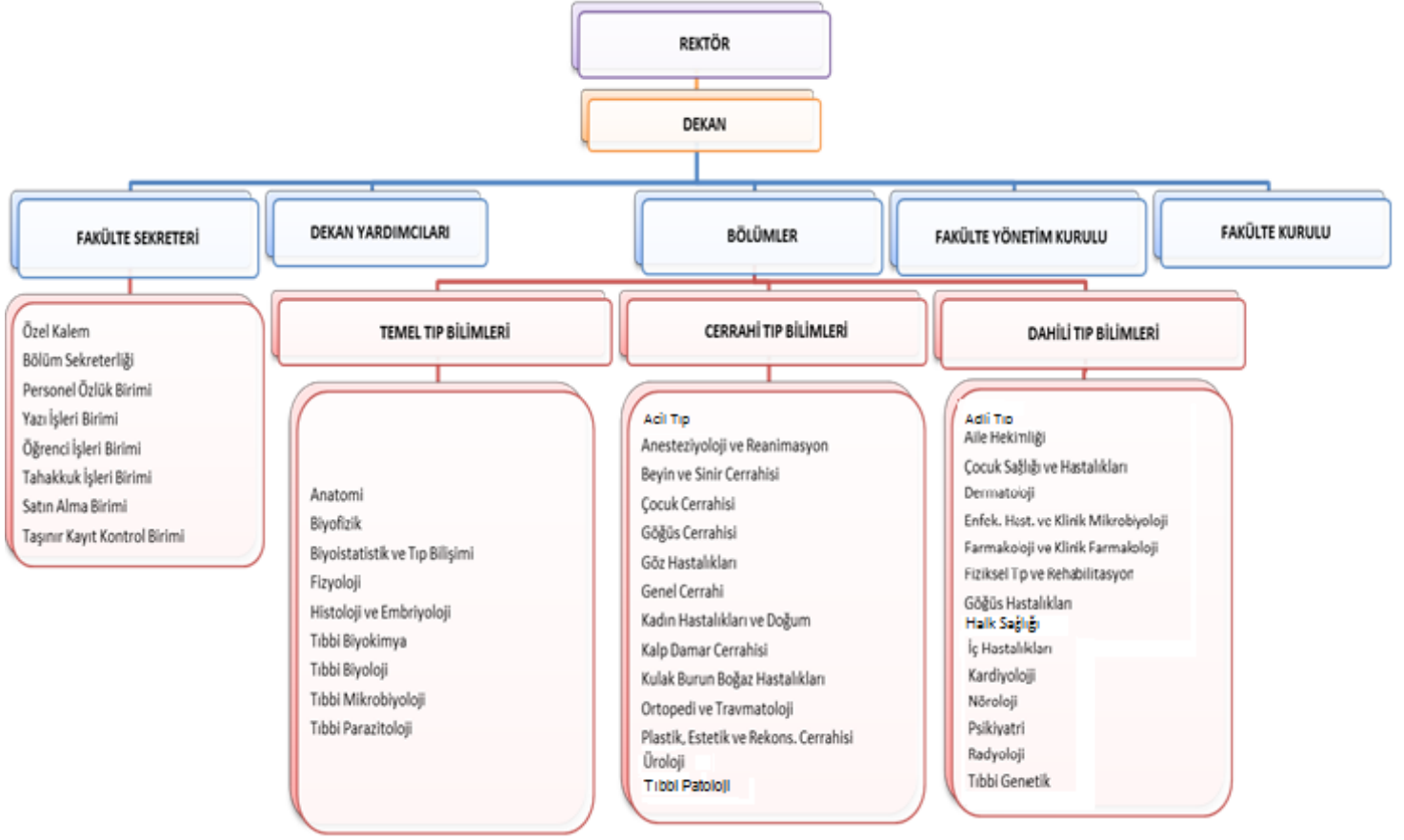
2. Hastalarına, diğer sağlık çalışanlarına ve topluma verdiği mesleki kurallara uygun davranacağı taahhüdüne uyar.

- 2.1 Uygulama sırasında mesleki, yasal ve etik kurallara uyar.
- 2.2 Güncel uygulamanın gerektirdiği yasal ve idari zorunlulukları yerine getirir.
- 2.3 Mesleki idari kurumların gözetimine açıktır.
- 2.4 Uygulamada diğerlerinin profesyonel olmayan davranışlarını fark eder ve tepki gösterir.
- 2.5 Akran değerlendirmesinde yer alır.

3. Sağlığını koruyarak sağlık hizmetinin devamlılığını taahhüt eder.

- 3.1. Kişisel ve mesleki öncelikleri arasında denge oluşturarak kendi sağlığını korur ve hizmetinin devamlılığını sağlar.
- 3.2. Kişisel ve mesleki farkındalığını ve iç görüşünü arttırmaya çaba gösterir.
- 3.3. Sağlığı açısından yardım gereksinimi olan sağlık çalışanlarını belirler ve uygun şekilde davranır.

ORGANİZASYON ŞEMASI



YÖNETİM

DEKAN	Prof. Dr. Ali AYDIN
DEKAN YARD.	Yrd. Doç. Dr. Öznur ULUDAĞ
DEKAN YARD.	Yrd. Doç. Dr. İlhan ÇAĞ
FAKÜLTE SEKRETERİ	Abdurrahman ÇELİK

FAKÜLTE KURULU

Başkan	Prof. Dr. Ali AYDIN
Üyeler	Prof. Dr. Elmir BAYRAMOĞLU Prof. Dr. Mehmet TURGUT Prof. Dr. Haydar BAĞIŞ Prof. Dr. Mehmet KAYA ÖZER Prof. Dr. Gülnur TARHAN Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ Doç. Dr. Serdar TÜRKMEN Dr.Öğr.Üys. İlhan ÇAĞ
Raportör (Fakülte Sekreteri)	Abdurrahman ÇELİK

YÖNETİM KURULU

Başkan	Prof. Dr. Ali AYDIN
Üyeler	Prof. Dr. İbrahim KÖKÇAM Prof. Dr. Mehmet KAYA ÖZER Prof.Dr.Elmir BAYRAMOĞLU Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ

	Doç. Dr. Erdal AKTÜRK Dr.Öğr.Üys. İlhan ÇAĞ
Raportör (Fakülte Sekreteri)	G. Esin KARAYILAN
EĞİTİM KOMİSYONU	
Başkan	Dr.Öğr.Üys. İlhan ÇAĞ
Üyeler	Prof. Dr. Gülnur TARHAN Prof. Dr. Mehmet Kaya ÖZER Prof. Dr. Mehmet ŞİMŞEK Prof. Dr. Musa ABEŞ Prof. Dr. Elmir BAYRAMOĞLU Doç. Dr. Tuncay ÇELİK Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ Doç. Dr. Adem YILDIRIM Dr. Öğr. Üys. Öznur ULUDAĞ Dr. Öğr. Üys. Önder YUMRUTAŞ Dr. Öğr. Üys. Muhittin ÖNDERCI Dr. Öğr. Üys. Zümrüt DOĞAN Dr. Öğr. Üys. Betül YAZĞAN Dr. Öğr. Üys. Mehmet BÜLBÜL Dr. Öğr. Üys. Ömer Lütfi ÖZKAN
Raportör (Fakülte Sekreteri)	Abdurrahman ÇELİK
MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ KURULU	
Başkan	Prof. Dr. Mehmet Reşat ÖZERCAN
Üyeler	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ Dr.Öğr.Üys. Mustafa Yavuz SELÇUK Dr.Öğr.Üys. Muhittin ÖNDERCI Dr.Öğr.Üys. Hüseyin KAFADAR Dr.Öğr.Üys. Habip ALMIŞ Dr.Öğr.Üys. Bilge AYDIN TÜRK
Raportör (Fakülte Sekreteri)	Abdurrahman ÇELİK
MEZUNİYET SONRASI TIP EĞİTİMİ KURULU	
Başkan	Prof. Dr. Elmir BAYRAMOĞLU
Üyeler	Prof. Dr. Mehmet TURGUT Prof. Dr. Gülnur TARHAN Prof. Dr. Musa ABEŞ Doç. Dr Mehmet TEKİN Doç. Dr Arif SÜNER Dr. Öğr. Üys Necati ÜÇLER
Raportör (Fakülte Sekreteri)	Abdurrahman ÇELİK
ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI KOMİSYONU ÜYELERİ	
Başkan	Doç. Dr. Musa ABEŞ
Üyeler	Yrd. Doç. Dr. Adem YILDIRIM
Sekreter	Yrd. Doç. Dr. Ömer Lütfi ÖZKAN

SINAV KOMİSYONU

Başkan	Doç.Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ
Üyeler	Dr. Öğr. Üys Ebru ANNAÇ (Dönem 1) Dr. Öğr. Üys Cihat UÇAR (Dönem 2) Dr. Öğr. Üys Yusuf ÖZAY (Dönem 3)

DEĞİŞİM PROGRAMLARI FAKÜLTE ve BÖLÜM KOORDİNATÖRLERİ

Erasmus Koordinatörü	Dr. Öğr. Üys. Ali PARLAR
Farabi Koordinatörü	Doç. Dr. Tuncay ÇELİK

KOORDİNATÖRLER VE DERS KURULU / STAJ SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ

Başkoordinatör	Prof. Dr. M. Reşat ÖZERCAN
Başkoordinatör Yard.	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ
Dönem I Koordinatörü	Doç. Dr. Önder YUMRUTAŞ
Dönem I Koordinatör Yard.	Dr. Öğr. Üys. Ebru ANNAÇ
Dönem II Koordinatörü	Doç. Dr. Tuncay ÇELİK
Dönem II Koordinatör Yard.	Dr. Öğr. Üys. Cihat UÇAR
Dönem III Koordinatörü	Prof. Dr. Mehmet KAYA ÖZER
Dönem III Koordinatör Yard.	Dr. Öğr. Üys. Betül YAZGAN
Dönem IV Koordinatörü	Prof. Dr. Mehmet ŞİMŞEK
Dönem IV Koordinatör Yard.	Dr. Öğr. Üys. Mehmet BÜLBÜL
Dönem IV Koordinatör Yard.	Dr. Öğr. Üys. Talip KARAÇOR
Dönem V Koordinatörü	Doç. Dr. Adem YILDIRIM
Dönem V Koordinatör Yard.	Dr. Öğr. Üys Necati ÜÇLER
Dönem VI Koordinatörü	Prof.Dr..Elmir BAYRAMOĞLU
Dönem VI Koordinatör Yard.	Dr. Öğr. Üys. Ömer Lütfi ÖZKAN

Öğretim Üyesi/ Öğretim Görevlisi/ Araştırma Görevlisi /Uzman/ Asistan	
TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Gülnur TARHAN	
Anabilim Dalı	Öğretim Üyesi/ Öğretim Görevlisi/ Araştırma Görevlisi /Uzman/ Asistan
Anatomi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Ali AYDIN Doç. Dr. Hıdır PEKMEZ Dr. Öğr. Üys. Zümrüt DOĞAN Öğr. Gör. Sibel ATEŞOĞLU Arş. Gör. Seda ULUDAĞ
Biyofizik Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys. Cihat UÇAR Arş. Gör. Tahsin ERTAŞ (ÖYP)
Biyostatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ Arş. Gör. Ebru DURLUPINAR
Fizyoloji Anabilim Dalı	Doç. Dr. Sayad KOCAHAN Dr. Öğr. Üys. Betül YAZGAN Dr. Öğr. Üys. Cihat UÇAR Arş. Gör. Abdullah KARADAĞ (ÖYP) Arş. Gör. Beytullah ÖZKAYA (ÖYP)
Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys. Alper YALÇIN Dr. Öğr. Üys. Ebru ANNAÇ Arş. Gör. Ahmet TÜRK Arş. Gör. Betül YALÇIN (ÖYP)
Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys. Muhittin ÖNDERCİ Arş. Gör. Hümeysra PALA (ÖYP) Arş. Gör. Esin ÖZ (ÖYP)
Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı	Doç. Dr. Önder YUMRUTAŞ Doç. Dr. Deniz T. KORKMAZ Dr. Öğr. Üys. Yusuf ÖZAY Arş. Gör. İbrahim BOZGEYİK
Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	Prof. Dr. Gülnur TARHAN Dr. Öğr. Üys. Sadık AKGÜN Arş. Gör. Dr. Elif Seren TANRIVERDİ
Tıbbi Parazitoloji	Doç. Dr. Tuncay ÇELİK

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Mehmet TURGUT	
Anabilim Dalı	Öğretim Üyesi/ Öğretim Görevlisi/ Araştırma Görevlisi /Uzman/ Asistan
Adli Tıp	Dr. Öğr. Üys. Hüseyin KAFADAR Dr. Öğr. Üys. Ömer Lütfi ÖZKAN Arş. Gör. Dr. Kerem SEHLİKOĞLU Arş. Gör. Dr. Elif Meltem YILDIZ
Aile Hekimliği Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys. Agah Bahadır ÖZTÜRK Arş. Gör. Dr. Mustafa SOLGUN Arş. Gör. Dr. Büşra SANCAR Arş. Gör. Dr. Nuray ARSLAN
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mehmet TURGUT Doç. Dr. Çapan KONCA Doç. Dr. Mehmet TEKİN Dr. Öğr. Üys. Habip ALMIŞ Dr. Öğr. Üys. İbrahim Hakan BUCAK, Arş. Gör. Dr. Mehmet ÖZTEKİN Arş. Gör. Dr. Kamuran DAYAN Arş. Gör. Dr. Yeliz GENÇ Arş. Gör. Dr. Fatih İŞLEYEN Arş. Gör. Dr. Gökhan ÖZEL

	Arş. Gör. Dr. Muhammed Nebi ÇALIŞKAN Arş. Gör. Dr. Samet BENLİ Arş. Gör. Dr. Mehmet GEYİK Arş. Gör. Dr. Tarık KOÇ Arş. Gör. Dr. Fedli Emre KILIÇ Arş. Gör. Dr. Ahmet TOPRAK Arş. Gör. Dr. Kader Bulut YAŞAR Arş. Gör. Dr. Sevda TAŞTAN Arş. Gör. Dr. Semih CANPOLAT Arş. Gör. Dr. Davut KAYAK Arş. Gör. Dr. Cem YENİCESU Arş. Gör. Dr. Kader Bulut YAŞAR Arş. Gör. Dr. Aziz KILINÇ Arş. Gör. Sevda TAŞTAN
Dermatoloji Anabilim Dalı	Prof. Dr. İbrahim KÖKÇAM Dr. Öğr. Üys. Esra İNAN Arş. Gör. Dr. Esma KILINÇ
Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	Yrd. Doç. Dr. Hakan Sezgin SAYINER
Farmakoloji ve Klinik Farmakoloji Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mehmet Kaya ÖZER Dr. Öğr. Üys. Ali PARLAR
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys. Adem YILDIRIM Arş. Gör. Dr. Ayşe ATILGAN Arş. Gör. Dr. Semra ÇOŞKUN Arş. Gör. Dr. Onur KILINÇ
Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys. Ercan ÇİL Dr. Öğr. Üys. Ramazan ÇELİK
İç Hastalıkları Anabilim Dalı	Doç. Dr. Yusuf BİLEN Dr. Öğr. Üys. Mustafa Yavuz SELÇUK Dr. Öğr. Üys. Fatma AKBAŞ Dr. Öğr. Üys. Ayşe Şahin TUTAK Dr. Öğr. Üys. Serdar OLT Dr. Öğr. Üys. Ramazan İlyas ÖNER Arş. Gör. Dr. Mehmet Mustafa YÜCEER Arş. Gör. Dr. Hüseyin Avni FINDIKLI Arş. Gör. Dr. Kenan ORHANLI Arş. Gör. Dr. Orhan ÖZNAS Arş. Gör. Dr. Hakan AYDIN Arş. Gör. Dr. Hatice ÖZDOĞAN Arş. Gör. Dr. Mustafa AKEL Arş. Gör. Dr. Mehmet SARIAYDIN Arş. Gör. Dr. Turgay SELÇUK Arş. Gör. Dr. Sefer ASLAN Arş. Gör. Dr. Aysun GÜRBÜZCAN Arş. Gör. Dr. Cafer Orhan YETKİN Arş. Gör. Dr. Sefer ASLAN
Kardiyoloji Anabilim Dalı	Doç. Dr. Erdal AKTÜRK Doç. Dr. Serdar TÜRKMEN Doç. Dr. Arif SÜNER Dr. Öğr. Üys. Hakan KAYA Arş. Gör. Dr. Sabri ABUŞ Arş. Gör. Dr. Mehmet BOZKURT Arş. Gör. Dr. Veysi KAVALCI
Nöroloji Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys. Ali Zeynal Abidin TAK Dr. Öğr. Üys. İlhan ÇAĞ Arş. Gör. Dr. Emre GEDİK
Psikiyatri Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys. Oğuzhan Bekir EĞİLMEZ Dr. Öğr. Üys. Aysun KALENDEROĞLU Arş. Gör. Dr. Aslı EGELİ Arş. Gör. Dr. Yaşar KAPICI Arş. Gör. Dr. Mehmet Hamdi ÖRÜM Arş. Gör. Dr. Şeyma SEHLİKOĞLU
Radyoloji Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mehmet Şükrü ERTÜRK Dr. Öğr. Üys. Mehmet ŞİRİK Doç. Dr. Hacı Taner BULUT Dr. Öğr. Üys. Safiye KAFADAR Dr. Öğr. Üys. Ali Haydar BAYKAN Arş. Gör. Dr. Recep AYDIN Arş. Gör. Dr. Olga BAYAR

	Arş. Gör. Dr. Fatih ERBAY Arş. Gör. Dr. Gökhan ÖZCAN Arş.Gör.Dr.Cihan ÖZBEK
Tıbbi Genetik Anabilim	Prof. Dr. Haydar BAĞIŞ Dr. Öğr. Üys M. Özgür ÇEVİK Arş. Gör. Dr. Hamide SAYGILI

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Elmir BAYRAMOĞLU

Anabilim Dalı	Öğretim Üyesi/ Öğretim Görevlisi/ Araştırma Görevlisi /Uzman/ Asistan
Acil Tıp Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys Uğur LÖK Dr. Öğr. Üys . Umut GÜLAÇTI Dr. Öğr. Üys . İrfan AYDIN Arş. Gör. Dr. Murat ÇELİK Arş. Gör. Dr. İbrahim Halil CEBE Arş. Gör. Dr. Ebru ARSLAN Arş. Gör. Dr. Arzu NAKIŞ
Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys . Mevlüt DOĞUKAN Dr. Öğr. Üys Atilla TUTAK Dr. Öğr. Üys . Recai KAYA Dr. Öğr. Üys . Öznur ULUDAĞ Arş. Gör. Dr. Abuzer GÜLER Arş. Gör. Dr. Kıymet CEYHAN Arş. Gör. Dr. Zeliha ÇELİK Arş. Gör. Dr. Aykut DİREKÇİ Arş. Gör. Dr. Mehmet Akif BOZDAĞ Arş. Gör. Dr. Nurgül ÇETGEN Arş. Gör. Dr. Esma KAPLAN ÇALIŞKAN Arş. Gör. Dr. Çiğdem DEMİRCİ Arş. Gör. Dr. İbrahim ŞEYHANLI Arş.Gör.Dr. Yunus Emre ÖZYURTSEVEN
Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys . Necati ÜÇLER Dr. Öğr. Üys . Şeyho Cem YÜCETAŞ Dr. Öğr. Üys Süleyman KILINÇ
Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı	Doç. Dr. Musa ABEŞ Dr. Öğr. Üys Hasan Ögünç APAYDIN Dr. Öğr. Üys Mehmet GÖKSU Arş. Gör. Dr. Muhammet Gazi ÖZTÜRK
Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys Erdoğan DADAŞ
Göz Hastalıkları Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys . Şemsettin BİLAK Dr. Öğr. Üys . Abdurrahman BİLEN Dr. Öğr. Üys Ali Asgar YETKİN Dr. Öğr. Üys Ali ŞİMŞEK Dr. Öğr. Üys Ayşe Sevgi KARADAĞ Arş. Gör. Dr. Şerife Şule ÇINAR Arş. Gör. Dr. Müge YILMAZ Arş. Gör. Dr. İlke DİREKÇİ Arş. Gör. Dr. Mübeccel BAĞDAŞ Arş. Gör. Dr. Ferhat ÖNDER
Genel Cerrahi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Elmir BAYRAMOĞLU Dr. Öğr. Üys . H. Sinan HATİPOĞLU Dr. Öğr. Üys Mustafa GÖKSU Arş. Gör. Dr. Abdullah ATLIHAN Arş. Gör. Dr. Muhammet Ali IŞIK
Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mehmet ŞİMŞEK Dr. Öğr. Üys Mehmet BÜLBÜL Dr. Öğr. Üys . Filiz Akaltun HATİPOĞLU Dr. Öğr. Üys Pınar KIRICI Dr. Öğr. Üys Mehmet Can NACAR Dr. Öğr. Üys Talip KARAÇOR Arş. Gör. Dr. Vezirha Kaya NARÇİÇEĞİ Arş. Gör. Dr. Elif MUTLU Arş. Gör. Dr. İpek ÇAKILKAYA Arş.Gör.Dr. Gülnara ÖDEMİŞ Arş.Gör. Dr. Yağmur AYDIN
Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys . M. Abdulhamit ERCİŞLİ Dr. Öğr. Üys . Cengiz GÜVEN Arş. Gör. Dr. Abuzer Deniz SÜRÜCÜ
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys . Sedat DOĞAN Dr. Öğr. Üys . Mehmet KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Ahmet ALTUNTAŞ
Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanı	Doç.Dr. İsmail AĞIR

	Dr. Öğr. Üys . Abuzer ULUDAĞ Dr. Öğr. Üys . Hacı Bayram TOSUN Arş. Gör. Dr. Necati ÇİÇEK Arş. Gör. Dr. Abdulsamet GÜNAY Arş. Gör. Dr. Mehmet Mete YAŞAR
Plastik, Estetik ve Rekons. Cerrahisi Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys Fatih DOĞAN
Üroloji Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üys Can BENLİOĞLU Doç. Dr. Hacı POLAT Dr. Öğr. Üys . Ali ÇİFT Dr. Öğr. Üys . M. Özgür YÜCEL Arş. Gör. Dr. Bedreddin KALYENCI Arş. Gör. Dr. Sait SEVER Arş. Gör. Dr. Ferhat ÇOBAN
Tıbbi Patoloji	Prof. Dr. Reşat ÖZERCAN Dr. Öğr. Üys Bilge Aydın TÜRK

DÖNEM I

DERS KATALOĞU

Sıra No	Ders Kodu	Ders Adı	Yıllık Ders Sayısı		
			Teorik	Pratik	Toplam
1		Dönem amaç ve hedefleri	-		
2		Anatomi	23	20	43
3		Biyofizik	18		18
4		Fizyoloji	14		14
5		Histoloji ve Emb.	12	2	14
6		Tıbbi Biyokimya	114		114
7		Tıbbi Biyoloji	73	10	73
8		Tıbbi Mikrobiyoloji	54	11	65
9		Tıbbi Genetik	38	4	42
10		Davranış Bil. ve İlt. Bec.	20		20
11		Tıbbi Beceri ve İlk Yardım	8	12	20
12		Tıp Tarihi ve Etik	14		14
14		Biyoistatistik	33		33
15		Terminoloji	12		12
ARA TOPLAM			433	59	492

DÖNEM I EĞİTİM-ÖĞRETİM SORUMLULULARI	
DEKAN	Prof. Dr. Ali AYDIN
DEKAN YARD. (Eğitimden Sorumlu)	Yrd. Doç. Dr. Öznur ULUDAĞ
BAŞKOORDİNATÖR	Prof. Dr. Gülnur TARHAN
BAŞKOORDİNATÖR YARD.	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ
DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Önder YUMRUTAŞ
DÖNEM I KOORDİNATÖR YARD.	Dr. Öğr. Üyesi Ebru ANNAÇ

DÖNEM I AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç

Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 2 öğrencilerine; Hücre, doku, organ ve sistemlerin gelişim süreçleri, normal yapı ve işlevleri, doku ve organlar arasındaki etkileşimler, organların birbiri ile ilişkileri; makromoleküllerin yapısı, işlevi ve metabolizmaları; enfeksiyon hastalıklarına neden olan mikroorganizmaların yapısı ve özellikleri; klinik öğrenim döneminde görülecek olan hastalıkların anlaşılmasına temel oluşturan mekanizmalar; proje hazırlama teknikleri, literatür tarama, sunum hazırlama teknikleri konusunda bilgi; ayrıca hasta-hekim ilişkisinde temel beceriler ve tutumlar kazandırmaktır.

Öğrenim Hedefleri

A- Bilgi hedefleri

1. Hücre, doku, organ ve sistemlerin gelişim süreçlerini, normal yapı ve işlevlerini, doku ve organlar arasındaki etkileşimleri, organların birbiri ile ilişkilerini tanımlar.
2. Metabolik, humoral ve hücrel süreçleri tanımlar.
3. Anatomik yapıları maket ve kadavrada tanıır.
4. Işık mikroskopik olarak doku ve organları tanıır.
5. Sistemlerdeki biyofizik mekaniğini kavrar.
6. Makromoleküllerin yapısı, işlevi ve metabolizmalarını, organizmada oluşan biyolojik reaksiyonları tanımlar, biyokimyasal olayların sağlık ve hastalık sürecindeki durumunu açıklar.
7. Enfeksiyon hastalıklarına neden olan mikroorganizmaların yapısını, özelliklerini ve tedavisini bilir.
8. Tıbbi paraziter hastalıkları ve laboratuvara gelen materyale uygulanacak işlem sırasını bilir.
9. Klinikte görülecek olan hastalıkların anlaşılmasına temel oluşturan mekanizmaları kavrar.
10. Tıbbi terminolojiyi kavrar,
11. Proje Hazırlama Teknikleri, Literatür Tarama, Sunum Hazırlama Tekniklerini öğrenir.
12. Probleme Dayalı Öğrenim dersinde bir problemten yola çıkarak, problemin çözümü aşamasındaki gereksinim duyulan tüm bilgilerin öğrenilmesi ve problemin çözümünü kavrar.

B- Beceri hedefleri

1. Histoloji laboratuvarında doku örneklerinden preparat hazırlayıp değerlendirir.
2. Enfeksiyon etkenlerinin laboratuvar tanı yöntemlerini bilir ve değerlendirir.
3. Normal fizik muayene tekniklerini kullanır,
4. Sağlık ile ilgili projeler hazırlayabilir.
5. İngilizce tıbbi metinleri Türkçe'ye çevirir,

C. Tutum hedefleri

1. Doku ve organların arasındaki histolojik özelliklerin ayırımının farkında olur.
2. Sistemler arasındaki etkileşimin farkında olur.
3. Sistemleri kendi içlerinde bir bütün olarak algılamaya önem verir.
4. Enfeksiyon hastalıklarına neden olan mikroorganizmalara karşı yaklaşım, korunma önlemleri ve uygulamalarına önem verir.
5. Tıbbi bir laboratuvarın gerektirdiği çalışma disiplinine uyar.
6. El yıkama ve dezenfeksiyon kurallarını yaşamın her alanında uygulamaya önem verir,
7. Hasta ve hasta yakınları ile hekim ilişkisini düzenleyen kurallara uyar.
8. Hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurmaya önem verir.
9. İnsan yaşamını ve sağlığını korumanın temel görevlerden birisinin olduğunu kavrar.
10. Bilimsel düşünce ve eleştirel sorgulayıcı yaklaşım dikkate alınarak bunların Tıp alanında yürürken kendisine ışık tutacağını kavrar.
11. Güncel bilgi kaynaklarını edinmenin ve bunlara göre kendisini geliştirmesinin bir mesleki sorumluluk olduğunu özümser.
12. Tıp disiplini, mesleki ve etik uygulamaların farkında olur.
13. Ekip çalışmasına dikkat eder, paylaşımcı davranış sergiler.

DÖNEM I
ANABİLİM DALLARI
DERS İÇERİKLERİ

BİYOFİZİK					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Biyofiziğe Giriş ve Temel Biyofiziksel Kavramlar	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	1	0	1
	Biyofizikte Elektrik ve Elektrik Akımının Dokular üzerine Etkileri	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	2	0	2
	Hücre Zarı Madde Taşınımı ve Dinlenim Zar Potansiyeli	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	2	0	2
	Membran Biyofiziğine Giriş	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	2	0	2
	Hücresin Uyarılabilirliği ve Aksiyon Potansiyeli	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	2	0	2
	İyon Kanallarının yapısı ve fonksiyonel özellikleri	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	2	0	2
	Düz Kas Kasılmasının Biyofiziği	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	2		
	Çizgili Kas Kasılmasının Biyofiziği	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	2	0	2
	Radyasyon Biyofiziği	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	2	0	2
	Radyasyondan Korunma Yöntemleri,	Dr.Öğr.Üyesi Cihat UÇAR	1	0	1
TOPLAM			18	0	18

BİYOİSTATİSTİK					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Biyoistatistiğe giriş: Risk katsayılar (Relative ve Odds Oranları)	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	1		1
	Tarihçesi Temel Kavramlar : Veri tipleri ve Ölçek türleri	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2	-	2
	Nitel ölçekte Tablo ve grafik türleri	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2	-	2
	Nicel ölçekte Tablo ve grafik türleri	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2	-	2
	Tanımlayıcı istatistikler; Yer ölçüleri	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2	-	2
	İstatistikte Dağılımlar; normal ve standart normal dağılım	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2		2
	Hipotez ve ilgili kavramlar,	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2		2
	Parametrik testlere giriş- Tek örnek t ve z testi	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2		2
	Bağımsız İki örnek t ve z testi	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2		2
	Eşleştirilmiş iki grup için t testi	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2		2
	Parametrik olmayan testlere giriş/Mann Whitney-u testi	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2		2
	Wilcoxon Eşleştirilmiş test	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2		2
	Kruskall Wallis H testi	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	2		2
	Regresyon ve korelasyon kavramları	Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ	4		4
	Ki Kare testi		4		4
TOPLAM			33	-	33

DAVRANIŞ BİLİMLERİ					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	İletişim Nedir	Doç. Dr. Behice Han ALMIŞ	2	-	2
	Temel İletişim Becerileri	Doç. Dr. Behice Han ALMIŞ	2	-	2
	Davranış Bilimlerinin Gelişimi	Dr.Öğr.Üyesi Oğuzhan B. EGİLMEZ	2	-	2
	İletişimin Engelleri	Doç. Dr. Behice Han ALMIŞ	2	-	2
	Zeka Kavramı	Dr.Öğr.Üyesi Oğuzhan B. EGİLMEZ	2	-	2
	İkişilik	Dr.Öğr.Üyesi Oğuzhan B. EGİLMEZ	2	-	2
	Öğrenme	Doç. Dr. A. KALENDEROĞLU	2	-	2
	Duygular	Doç. Dr. A. KALENDEROĞLU	2	-	2
	Bellek	Doç. Dr. A. KALENDEROĞLU	2	-	2
	Gelişim Dönemleri	Doç. Dr. A. KALENDEROĞLU	2	-	2
TOPLAM			20	-	20

TIBBİ BİYOLOJİ					
DERSİ N KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Hücrelerin Kökeni ve Evrimi	Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ	2		2
	Prokaryotik ve Ökaryotik hücreler ve özellikleri	Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ	1		1
	Hücrenin Biyomoleküler Yapıtaşları	Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ	2		2
	Hücre Membranı,	Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY	2		2
	Hücrenin Yüzeysel Farklılaşmaları	Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY	2		2
	Membran Transportunun Prensipleri	Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY	2		2
	Taşıyıcı Proteinler ve Aktif Taşıma	Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY	2		2
	Hücre İskeletinin Yapısı,	Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY	2		2
	Organeller: Endoplazmik Retikulum ve Golgi	Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY	2		2
	Organeller: Lizozom ve Peroksizom	Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ	2		2
	Organeller: Ribozom ve sentriyoller	Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ	2		2
	Organeller: Mitokondri	Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY	2		2
	Hücre Sinyal iletimi prensipleri ve mekanizmaları	Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY	4		4
	Hücre organelleri ile ilgili hastalıklar	Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY	4		4
	Hücre döngüsü ve kontrol noktaları	Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ	2		2
	Hücre Bölünmesi: Mitoz ve Mayoz Bölünme	Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ	2		2
	DNA'nın Moleküler Yapısı, Özellikleri ve Çeşitleri	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
	DNA'nın Replikasyonu	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
	Gen düzeyindeki Mutasyonlar	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
	Kromozom düzeyindeki Mutasyonlar	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
	Mutasyon Tamir Mekanizmaları,	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
	Ökaryotik Gen Yapısı ve Kromozomal Organizasyonu	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
	RNA'nın yapısı, Görevleri ve Çeşitleri, RNA transkripsiyonu,	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
	RNA'nın modifikasyonları,	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
	Gen Ekspresyonunun Kontrolü	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
	Protein sentezi, işlenmesi, düzenlenmesi ve yıkımı	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	4		4
	Kök Hücre Biyolojisi	Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY	4		4
	Rekombinant DNA Teknolojileri	Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ	4		4
	Kanser Biyolojisi	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	4		4
	Programlı Hücre Ölümü (Apoptosis)	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
	Yaşlanma Biyolojisi	Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ	2		2
TOPLAM			73		73

TIP TARİHİ VE ETİK					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Tarih Öncesinde Tıp	Prof.Dr.M.Reşat ÖZERCAN	2		2
	Rönesans Tıbbı	Prof.Dr.M.Reşat ÖZERCAN	2		2
	Orta Çağda İslam Tıbbı	Prof.Dr.M.Reşat ÖZERCAN	2		2
	Selçuklu ve Osmanlı Tıbbı,	Prof.Dr.M.Reşat ÖZERCAN	2		2
	19. Yüzyılda Tıbbın Gelişimi	Prof.Dr.M.Reşat ÖZERCAN	2		2
	20. Yüzyılda Tıbbın Gelişimi	Prof.Dr.M.Reşat ÖZERCAN	2		2
	Hasta Hakları	Prof.Dr.M.Reşat ÖZERCAN	2		2
			14	0	14

TIBBİ BİYOKİMYA					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Atomun yapısı	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Kimyasal Denge ve Kimyasal Tepkimeler	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Su. Çözünürlük, Asitler ve Bazlar	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Zayıf Asitler. Zayıf Bazlar. Ph ve Tamponlar	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Organik Kimyaya Giriş ve Fonksiyonel Gruplar	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Biyokimyada Kimyasal Bağlar ve Reaktivite	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Alifatik Yapılı Bileşikler	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Aromatik Yapılı Bileşikler	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Karbonhidratlar: Monosakkaridlerin Yapıları	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Heteropolisakkaritler: Yapı ve Fonksiyonlar	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Amino Asitler: Sınıf. ve Kimyasal Yapıları	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Amino Asitler: Fiziksel-Kim. Özellikleri.	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Peptid Bağ. Peptidler ve Polipeptidler	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Proteinlerin Yap. Yapı Analiz. ve Proteomik	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Lipidlerin Kimyasal Yapılan ve Fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Nükleotidler. Kimyasal Yapıları ve fonksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Biyoenerjetik ve Prensipieri	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	LAB: Biyokimya. Lab. Güvenliği ve Malz. Tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI		2	2
	LAB: Biyokimya. Spektrofotometre prensipleri	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI		2	2
	Enzimlerin Yapı ve Fonksiyonları	Sema Nur AYYILDIZ	2		2
	Enzimatik Tepkime Hızını Etk. Faktörler	Sema Nur AYYILDIZ	2		2
	Koenzim ve Kofaktörler	Sema Nur AYYILDIZ	2		2
	Enzim İnhibisyonu	Sema Nur AYYILDIZ	2		2
	Allosterik Enzimler,	Sema Nur AYYILDIZ	2		2
	Vitaminlerin Yapı ve Fonksiyonları 1	Sema Nur AYYILDIZ	2		2
	Vitaminlerin Yapı ve Fonksiyonları 2	Sema Nur AYYILDIZ	2		2
	Eser Elementler	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	4		2
	Besinlerin Sindirim ve Emilimi-1	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Besinlerin Sindirim ve Emilimi-2	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Ara Metabolizma	Sema Nur AYYILDIZ	2		2
	Glikoliz ve glikolizin düzenlenmes	Sema Nur AYYILDIZ	2		2
	Sitrat Döngüsü, ETZ. Oksidatif Fos. ve ATP Sentezi	Sema Nur AYYILDIZ	2		2
	Heksoz Monofosfat Yolu	Sema Nur AYYILDIZ	2		2
	Diğer Şekerlerin Metabolizması	Sema Nur AYYILDIZ	2		2
	Glikoneogenez Yolu	Sema Nur AYYILDIZ	2		2
	Glikojen Metabolizması	Sema Nur AYYILDIZ	2		2
	Alkol Metabolizması	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Nükleotidlerin Biyosentezi	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Nükleotidlerin Yıkımı	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Ekzojen ve Endojen proteinlerinden amino asit eldesi	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Endojen Aminoasitlerin Biyosentezi	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Aminoasitlerden Azotun uzaklaştırılması	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Amino Asitlerin C iskeletinin akıbeti	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Amino asitlerin Özel Ürünler Dönüşümü	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Üre Döngüsü ve Amonyak Metabolizması	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Peptid ve Proteinlerin Ribozomal Sentezi	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Proteinlerin Sentez Sonrası Kim. Mod.	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Yağ asitlerinin Sentezi ve Allosterik Kontrolü	Sema Nur AYYILDIZ	2		2
	Hemoglobin - Miyogloblin Yapısı,	Sema Nur AYYILDIZ	2		2
	Kompleks Lipidlerin Sentez	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Kolesterol Biyosentezi,	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Yağ asitlerinin Oksidasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Safra Asitleri, Keton Cisimleri Sen. ve Met,	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Keton Cisimleri Sentez ve Metab.	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	:Hücre Zarının Kimyasal Yapısı ve fonksiyonu,	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Sinyal İletim Mekanizmaları	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Hormonlar ve Kimyasal Yapıları	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Serbest Oksijen Radikalleri ve Detoksifikasyon Mekanizmalar	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI	2		2
	Biyokimya. Lab. Güvenliği ve Malz. Tanıtımı	Sema Nur AYYILDIZ		2	2
	Spektrofotometre prensipleri Tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCI		2	2
	Biyokimya Lab Spektrofotometre prensipler			2	2
TOPLAM			114	10	124

ANATOMİ					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Anatomiye Giriş, Anatomi Terminolojisi	Doç. Dr. Hıdır PEKMEZ	2	-	2
	Kemikler Hakkında Genel Bilgiler, Üst Ekstremitte Kemikleri	Doç. Dr. Hıdır PEKMEZ	2	-	2
	Üst Ekstremitte Kemikleri	Dr. Öğr. Üyesi Zümrüt DOĞAN	2	-	2
	Üst Ekstremitte Kemikleri	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları	-	2	2
	Columna Vertabralis, Costalar ve Sternum	Doç. Dr. Hıdır PEKMEZ	2	-	2
	Columna Vertabralis, Costalar ve Sternum	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları	-	2	2
	Alt Ekstremitte Kemikleri	Gülru ESEN	2	-	2
	Alt Ekstremitte Kemikleri	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları	-	2	2
	Genel Çalışma	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları	-	2	2
	Kafa Kemikleri-I (Neurocranium)	Gülru ESEN	3		3
	Kafa Kemikleri-I (Neurocranium)	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları		2	2
	Kafa İskeletinin Bütünü	Doç. Dr. Hıdır PEKMEZ	2		2
	Kafa İskeletinin Bütünü	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları		2	2
	Eklemler Hakkında Genel Bilgiler	Dr. Öğr. Üyesi Zümrüt DOĞAN	2		
	Üst Ekstremitte Eklemleri,	Dr. Öğr. Üyesi Zümrüt DOĞAN	2		
	Üst Ekstremitte Eklemleri	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları		2	2
	Columna vertebralis, Kostalar ve Sternum Eklemleri,	Doç. Dr. Hıdır PEKMEZ	2		
	Columna vertebralis, Kostalar ve Sternum Eklemleri,	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları		2	2
	Alt Ekstremitte Eklemleri	GÜLRU ESEN	2		
	Alt Ekstremitte Eklemleri,	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları		2	2
	GENEL ÇALIŞMA	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları		2	2
		TOPLAM	23	20	43

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Mikrobiyolojiye Giriş Ve Temel Terimler	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2	-	2
	Bakterilerin Yapısı ve Sınıflandırılması	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2	-	2
	Virusların ve Mantarların Yapısı, Sınıflandırılması ve Replikasyonu	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	1		1
	Mantarların Yapısı, Sınıflandırılması ve Çoğalması	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	1		1
	Mikroorganizmaların Metabolizması, Üretilmesi Ve Tanımlanması	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2	-	2
	Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında Kullanılan Araç ve Gereçler, Mikroskop kullanma, Biyolojik maddelerle çalışma ilkeleri,	Prof.Dr.Gülnur TARHAN SADIK AKGÜN		3	3
	Mikroorganizma Genetiği Ve Genetik Madde Aktarımı,	SADIK AKGÜN	1		
	Mikroorganizmaların Konağa Giriş Yolları, Çevre Ve Organizma İlişkileri,	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2	-	2
	Sterilizasyon,Dezenfeksiyon,Antisepsi Ve Uygulama Yöntemleri,	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2	-	2
	Mikroorganizmalarda virulans ve patojenite faktörleri, ekzotoksin ve endotoksinler ,	SADIK AKGÜN	2		2
	Antimikrobik Maddeler ve Etki Mekanizmaları(Bakteri, Virus, Mantar)	SADIK AKGÜN	2		
	Antimikrobik Maddelerin Direnç Mekanizmaları (Bakteri, Virus, Mantar),	SADIK AKGÜN	2		
	Boyama yöntemleri ve mikroskopi	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları		2	2
	Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri(Bakteri, Virus, Mantar),	SADIK AKGÜN	2		
	Serolojik ve Moleküler Tanı Yöntemleri	SADIK AKGÜN	2		
	Serolojik ve Moleküler Tanı Yöntemleri	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları		2	
	Kültür Ekimi, Koloni morfolojis	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları		2	2
	Mikroorganizmaların Tür Tanımlama ve Antibiyotik Duyarlılık Testleri	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları		2	2
	İmmünolojiye giriş	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2		2
	Bağışık Yanıtta Rol Alan Organ ve Hücreler,	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2		2
	Antijen (İmmunojen) ve antikor (Immunglobulin) yapısı ve çeşitleri,	SADIK AKGÜN	2		2
	Doğal ve edinsel immünite	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2		2
	Sitokinler ve kompleman sistemi,	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2		2
	Kompleman sistemi,	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2		2

	Hücrel ve Hümorale İmmun Yanıt	SADIK AKGÜN	2		2
	Yangı-İnflamasyon,	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	1		2
	İnvitro Antijen Antikor Birleşmesi,	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2		2
	İmmunolojik Tanı Yöntemleri,	SADIK AKGÜN	2		2
	Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları (TipI,TipII, TipIII ve TipIV)	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2		2
	Otoimmünite, İmmunolojik tolerans ve immün yanıtın düzenlemesi	SADIK AKGÜN	2		2
	Apoptozis'te İmmün Mekanizma,	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2		2
	Tümör İmmunolojisi, Tranplantasyon İmmunolojisi ve immün baskılama,	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2		2
	Mikroorganizmalara Karşı İmmün Yanıt	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2		2
	Aşılar ve Serumlar	Prof.Dr.Gülnur TARHAN	2		2
TOPLAM			54	11	65

TIBBİ BECERİ ve İLK YARDIM					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Tıbbi beceriler dersine giriş ve acil tıbbın tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi. Umut GÜLAÇTI	2	-	2
	Erişkin temel yaşam desteği	Dr. Öğr. Üyesi. Umut GÜLAÇTI	2	4	6
	Acil serviste enfeksiyondan korunmada bariyer yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi. Uğur LÖK	2	4	6
	Acil serviste vital bulguları değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi İrfan AYDIN	2	4	6
TOPLAM			8	12	20

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Histoloji, Embriyolojiye giriş, Tanımı, Tarihçesi, Kavramlar,	Elfide Gizem KIVRAK	1		1
	Spermatogenezis,	EBRU ANNAÇ	1		1
	Histoloji, Oogenezis	EBRU ANNAÇ	1		1
	Histoloji: Gelişimin 1. Haftası,	EBRU ANNAÇ	1		1
	Gelişimin 2. Haftası,	EBRU ANNAÇ	1		1
	: Gelişimin 3. Haftası	EBRU ANNAÇ	1		1
	: Ebryonal Dönem	EBRU ANNAÇ	1		1
	Fötal Dönem	Elfide Gizem KIVRAK	1		1
	Hücresin Genel özellikleri ve bölümleri	Elfide Gizem KIVRAK	2		2
	Plesenta, Fötal Membranlar, Fötal Kan Dolaşımı,	Elfide Gizem KIVRAK	2		2
	İkizlikler, Doğumsal Bozukluklar ve Etkileyen Faktörler,	Elfide Gizem KIVRAK	2		2
	Sitoplazmik organeller ve Hücre çekirdeği	EBRU ANNAÇ	2		
	Hücre yüzey özelleşmeleri	EBRU ANNAÇ	2		
	Histoloji Lab	Öğretim Elemanları		2	
TOPLAM			12	2	12

TIBBİ GENETİK					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Tıbbi Genetiğe Giriş ve Kalıtımın Kromozomal Temeli	Prof.Dr.Haydar BAĞIŞ	3		3
	İnsan Genomu: Genlerin ve Kromozomların Yapısı Fonksiyonu ve İnsan genom projesi	Prof.Dr.Haydar BAĞIŞ	2		2
	Tıbbi Genetikte Moleküler Tanı Yöntemleri	Prof.Dr.Haydar BAĞIŞ	4		4
	Laboratuvar : Tıbbi Genetik Tanı Merkezi Altyapısının Tanıtımı	Prof.Dr.Haydar BAĞIŞ	-	4	4
	İnsanlarda Genetik Varyasyon: Mutasyon ve Polimorfizim	Prof.Dr.Haydar BAĞIŞ	3		3
	Tek Gen Kalıtım Şekilleri	Prof.Dr.Haydar BAĞIŞ	6		6
	Epigenetik	Prof.Dr.Haydar BAĞIŞ	2		2
	Genom Mühendisliği ve Uygulamaları	Prof.Dr.Haydar BAĞIŞ	2		2
	Populasyon Genetiği	M.ÖZGÜR ÇEVİK	2		2
	Klinik Sitogenetiğin Prensipleri Kromozom Yapı, Organizasyonu ve Sitogenetik Analizler	M.ÖZGÜR ÇEVİK	2		2
	Klinik Sitogenetik: Kalıtımın Kromozomal Temeli.	M.ÖZGÜR ÇEVİK	4		4
	Biyoinformatik,	M.ÖZGÜR ÇEVİK	2		2
	İmmünogenetik	M.ÖZGÜR ÇEVİK	2		2
	Kanserin Tıbbi Genetiği	M.ÖZGÜR ÇEVİK	2		2
	Tıbbi Genetikte Etik,	M.ÖZGÜR ÇEVİK	2		2
TOPLAM			38	4	42

FİZYOLOJİ					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Fizyolojiye giriş, Homeostazis	Doç.Dr.Sayad KOCAHAN	2		2
	Aksiyon potansiyeli	Doç.Dr.Sayad KOCAHAN	2		2
	Hücre fizyolojisi,	Doç.Dr.Sayad KOCAHAN	2		2
	Sinaps, reseptörler,	Doç.Dr.Sayad KOCAHAN	2		2
	Sinir- kas kavşağı,	Doç.Dr.Sayad KOCAHAN	2		2
	Düz kas, İkinci haberciler	Doç.Dr.Sayad KOCAHAN	2		2
	İskelet kası, uyarılma- kasılma ilişkisi,	Doç.Dr.Sayad KOCAHAN	2		2
TOPLAM			14		14

TIBBİ TERMİNOLOJİ					
DERSİN KODU	DERSİN KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ Unvan /Adı-Soyadı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Toplam
	Tıbbi Terminolojiye Giriş, Tıbbi Terminolojide Söyleyiş Kuralları	Doç.Dr.Hıdır PEKMEZ	2		2
	Tıbbi Terimleri Meydana Getiren Ögeler, Kökler, Önekler, Sonekler Ve Kısaltmalar		2		2
	Sistemlere İlişkin Terimler,		2		2
	Sistemlere İlişkin Terimler		2		2
	Klinik Uygulamalara İlişkin Terimler,		4		4
TOPLAM			12		12

